

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Комплексное развитие прибрежных территорий»  
дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
«Комплексное развитие прибрежных территорий»**

**1.1. Цель реализации**

Целью реализации дисциплины «Комплексное развитие прибрежных территорий» является получение практико-ориентированных знаний, необходимых для проектирования комплексного развития и благоустройства прибрежных территорий городов и городских агломераций, с учетом анализа современного градостроительного потенциала территории, исторических социально-экономических предпосылок развития.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины слушатель совершенствует общепрофессиональные (ОПК) и приобретает профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам его деятельности<sup>1</sup>:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки и формирования градостроительной документации
ПК-2	Способен осуществлять разработку градостроительной проектной документации по планировке, реконструкции и благоустройству территорий

**1.3. Содержание дисциплины «Комплексное развитие прибрежных территорий»**

№	Наименование разделов, тем
1	2
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС</b>
1.1	Введение в курс
<b>2</b>	<b>ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО</b>
2.1	Градостроительные принципы организации прибрежных территорий

<sup>1</sup> Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 511 и профессиональными стандартами: 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, утвержденным приказом Минтруда России от 09.09.2020 № 599н), 10.006 Градостроитель, утвержденным приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н, 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования, утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 228н).

№	Наименование разделов, тем
1	2
2.2	Оценка градостроительного потенциала территории <i>(на примере рассмотрения ТЗ)</i>
2.3	Мировой опыт работы с прибрежными территориями
<b>3</b>	<b>ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</b>
3.1	О правовом режиме прибрежных территорий
<b>4</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ</b>
4.1	Практические кейсы
4.2	Лучшие студенческие работы проекта «Моя река»
<b>5</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>
5.1	Река как драйвер социально-экономического развития города
5.2	Маркетинговый анализ как инструмент раскрытия потенциала прибрежных территорий и формирования ее благоприятного имиджа
<b>6</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>
6.1	Принципы социологического исследования, методы, выводы и формирование сценариев городской жизни на примере социологического исследования в рамках разработки Стратегии развития прибрежных территорий Москвы-реки
<b>7</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ</b>
7.1	Экосистемные функции рек в условиях урбанизированных территорий
7.2	Экологический каркас прибрежной территории. Типы озелененных территорий в городе
7.3	Типы набережных. Основные подходы к инженерной защите прибрежных территорий
<b>8</b>	<b>ТРАНСПОРТ</b>
8.1	Развитие водного пассажирского транспорта в условиях реорганизации прибрежных территорий <i>(на примере Москвы-реки)</i>
8.2	Развитие канатной транспортной системы как альтернативного вида пассажирского транспорта
<b>9</b>	<b>ИНЖЕНЕРНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА</b>
9.1	Охранные зоны инженерных коммуникаций и сооружений
9.2	Водоотведение поверхностного стока
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

#### 1.4. Формы аттестации

Форма текущего контроля: тестирование.

Форма итоговой аттестации: зачет по результатам рассмотрения представленного группового выпускного проекта.